

## Veidrodis

*Reikalingos priemonės: užduoties lapai (1 priedas), rašikliai*

Užduotis pradedama nuo įžangos apie tai, kas padeda suprasti kitą žmogų ir kaip svarbu yra įvardinti kito žmogaus jausmus. Kad suprastume kitą žmogų, turime išsiaiškinti, kaip kitas žmogus jaučiasi ir ką jis galvoja.

Perskaitomas Roberto ir Vitos dialogas.

**Robertas:** *Aš tiesiog užsiutau, kad tu pasakei mano mamai, jog nusirašinėjau per kontrolinį.*

**Vita:** *Tu paprasčiausiai pyksti.*

**Robertas:** *Ne, aš ne supykau, aš užsiutau. Girdi? Užsiutau ant tavęs.*

Kaip matome, Robertas skiria žodžius “siusti” ir “pykti”, todėl bendraujant su žmogumi, apimtu jausmų, neretai atspindime (pakartojame) jo jausmus. Atspindint žmogaus jausmus labai svarbu pavartoti būtent tuos pačius žodžius. Pavyzdžiui:

**Robertas:** *Aš tiesiog užsiutau, kad tu pasakei mano mamai, jog nusirašinėjau per kontrolinį.*

**Vita:** *Matau, kad užsiutai.*

**Robertas:** *užsiutau taip, kad net nežinau, ką man daryti. Aš nebegaliu pažvelgti mamai į akis. Baisiai liūdna, kad taip atsitiko.*

Tiksliai atkartodami kito žmogaus žodžius, t.y. elgdamiesi kaip veidrodžiai, mes padedam kitam žmogui išsiaiškinti savo mintis ir jausmus. Be to, tai gali juos paguosti.

Toliau mokiniams duodama užduotis. Mokytojas turi:

1. Suskirstyti mokinius poromis.
2. Tegul mokiniai sustoja vienas priešais kitą.
3. Vienas iš porininkų tegul įsivaizduoja stovįs prieš didelį veidrodį ir kaip įmanydamas kraiposi. Kitas mokinyš apsimeta esąs atspindys ir mėgina kuo tiksliau ir greičiau pakartoti visus judesius.
4. Po kurio laiko mokiniai tegul pasikeičia vaidmenimis.
5. Pasiūlykite mokiniams atsisėsti.
6. Tada paaiškinkite, kad tikslus pašnekovo žodžių panaudojimas skatina kitą žmogų kalbėti toliau. Mokiniams tereikia persakyti žodžius, kuriais kalbantysis apibūdina savo jausmus, arba dalį jo pateikiamos informacijos.
7. Tegul mokiniai poromis užpildo užduoties lapą „Jausmų atspindėjimas“

8. Pasiūlykite savanoriams suvaidinti savo istoriją prieš klasę.

Po užduoties pateikite mokiniams tokius klausimus ir pakvieskite padiskutuoti jais:

- Kodėl svarbu tiksliai persakyti tai, ką sako kitas asmuo?
- Kuo kito žmogaus jausmų arba pateiktos informacijos persakymas panašus į veidrodį?
- Įsivaizduokite, kad susipykote su draugu. Ar jo jausmų atspindėjimas apdėtų jums susitaikyti? Kodėl taip arba ne?

ŠALTINIS:

[https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame\\_klase\\_be\\_patyciu.pdf](https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf)

1 priedas

UŽDUOTIES LAPAS „Jausmų atspindėjimas“

Pabaikite šią istoriją. Tegul Lauras atspindi Mildos jausmus arba išsakytas mintis. Pirmas Lauro atsakymas pateikiamas kaip pavyzdys.

*Milda: Aš labai pykstu ant tavęs, Laurai. Negali patikėti, kad tu šitaip galėjai pasielgti! Mes juk turėmės vakar susitikti.*

*Lauras: Atrodo, kad tu tikrai pyksti.*

*Milda: Taip, pykstu. Vakar mes turėjom susitikti ir kartu ruošti namų darbus. Bet tu neatėjai. Man buvo taip liūdna.*

Lauras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Milda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lauras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Milda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lauras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_